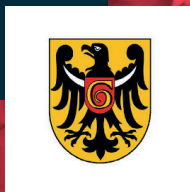


ZESPÓŁ SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH W GŁOGOWIE

SZKOŁA NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII



GŁOGÓW 2020

SZKOŁA OBECNIE POSIADA

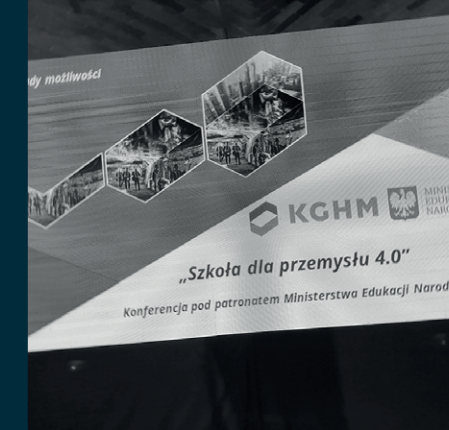
22

ODDZIAŁÓW KLASOWYCH

- 5 KLAS TECHNIKUM ELEKTRYCZNEGO
- 5 KLAS TECHNIKUM INFORMATYCZNEGO
- 5 KLAS TECHNIKUM MECHATRONICZNEGO
- 5 KLAS TECHNIKUM MECHANICZNEGO
- 2 KLASY SZKOŁY BRANŻOWEJ W ZAWODZIE ELEKTRYK

Od 2019 szkoła kształci w zawodzie

TECHNIK PROGRAMISTA



5 MINUT
POLSKO-UKRAJSKA RADA WYMIANY MŁODZIEŻY
RATUJE ŻYCIE



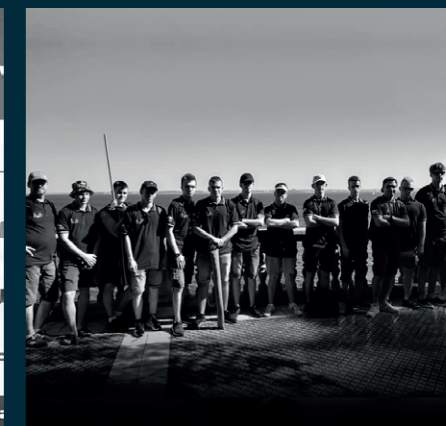
EDUinspirator



Kompetentni
w branży
KGHM



Loga projektów
edukacyjnych
realizowanych
w latach
2017-2019



Zespół Szkół Politechnicznych w Głogowie jest najstarszą szkołą techniczną w Powiecie Głogowskim, jedną z większych placówek w regionie kształcąca w zawodach silnie związanych z regionalnym rynkiem pracy. Oferuje dwa szczeble kształcenia - technikum: mechaniczne, elektryczne, informatyczne, mechatroniczne oraz szkołę branżową I stopnia w zawodzie: elektryk. Do szkoły, w centrum miasta, uczęszcza 550 uczniów z powiatu głogowskiego i ościennych, co powoduje duże zróżnicowanie społeczne (miasto/wieś). ZSP ma ugruntowaną pozycję na rynku kształcenia zawodowego i ogólnego - zdawalność matury na poziomie 91,3% [lata 2018 -2019] egzaminy zawodowe zdawalność - 90/% mechanicy, 60% informatycy, 66 % elektrycy. W 2016 r. szkoła otrzymała w 2016 r. prestiżową „Srebrną Tarczę” w rankingu PERSPEKTYW zajmując 1 miejsce w powiecie i 16 w województwie, w 2019 i 2020 r. była najlepszym Technikum w Rankingu Maturalnym wśród techników głogowskich. Posiada jedną z najnowocześniejszych baz dydaktycznych na Dolnym Śląsku, obejmująca pracownie elektryczne, informatyczne, mechatroniczne i mechaniczne. W 2017r. na bazie doświadczeń w projekcie Erasmus+ stworzono Laboratorium Energetyki Solarnej. W latach 2018-19 powstały : pracownia Education for FuN – pracownia języka branżowego, pracownia robotyki i automatyzacji produkcji,VR ROOM. Dopełnieniem jest bogaty księgozbiór techniczny.Baza dydaktyczna szkoły to: 10 pracowni technicznych oraz 17sal przedmiotów ogólnych, 3 laboratoria. Kadra składa się z 48 nauczycieli, w tym 17 nauczycieli przedmiotów zawodowych- 31 dyplomowanych, 8 mianowanych, 9 kontraktowych.

2 nauczycieli posiada tytuł doktorski. Nauczyciele, uczniowie i rodzice mają dostęp do platformy VULCAN, które jest internetowym dziennikiem oraz kanałem wymiany informacji.. Od 2016 r. uczniowie uczestniczą w dodatkowych kursach z matematyki w ramach projektu wsparcia matematyki w szkołach powiatu głogowskiego. Działają kółka: języka i kultury japońskiej, SKS, Mechatroniczne, Elektryków - Pracownia 303, Szkolna Drużyna Ratownicza. W 2014 r. szkoła uczestniczyła w pilotażowym projekcie MATEMATYKA XXI wieku realizowanym przez

Politechnikę Łódzką. W 2013 r. przeprowadzono projekt z firmą SANDEN - japońskim liderem produkcji kompresorów pt. Standaryzacja praktyki uczniowskiej w zawodzie elektryk, który obowiązuje jako standard w korporacji SANDEN. W 2018 r. szkoła weszła w partnerstwo z grupą KGHM , TAURON, SITECH/VOLSWAGEN . Szkołę wyróżnia w regionie duże zaangażowanie w działania projektowe, które są zgodne z Europejskim Planem Rozwoju Szkoły oraz Strategii Rozwoju „ Mechanik - Szkoła Nowoczesnych Technologii”. Koncepcje rozwojowe szkoły to ciągły rozwój, przy bliskiej współpracy z pracodawcami Dolnego Śląska. W latach 2015-2020 zrealizowano ze szkołą ukraińską projekty zawodowe „Roboty zmieniają świat” oraz „Roboty? To łatwe!” na które pozyskano 110 tys zł. i rozpoczęła prowadzenie atrakcyjnych zajęć w oparciu o edukacyjne zestawy robotyczne. W 2016 r. na projekt edukacyjny „5 minut ratuje życie” pozyskano 18 tys euro - Szkolna Drużyna Ratownicza przeszkoliła 250 dzieci w zakresie pierwszej pomocy oraz pomogła implementować z sukcesem projekt na Ukrainę – nagroda Wojewody Chmielnickiego za innowacyjny projekt . W 2017, 2018,2019 r. uczniowie zajęli 1 i 2 miejsce w Polsce w konkursie „Niemiecki ma klasę” przygotowanym przez Goethe Instytut za nowoczesną przestrzeń do nauki języka niemieckiego. Na bazie zdobytych doświadczeń zbudowano Laboratorium Języka Zawodowego wzorowanym na przestrzeniach Googla oraz zbudowano pierwsze w Głogowie Laboratorium Wirtualnej Rzeczywistości. Od 2016 r. na uczniowie i nauczyciele realizują innowacyjny program Mechanik dla Malucha oraz Akademia Kodowania, które co roku obejmują około 300 dzieci w wieku 3-12 lat , programy służą propagowaniu podstaw techniki i kodowania wśród dzieci.

Od 2010 r. zrealizowano 3 projekty zawodowe i 5 kulturowe z Kamieniecko Podolskim Koledżem Industrialnym, 5 projektów ze szkołą izraelską Makif Rishion le Zion oraz projekt w zakresie kształcenia zawodowego LdV EASY TRAVELLING ze szkołą francuską, niemiecką i hiszpańską. W latach 2017-2020 r. Szkoła z sukcesem zakończyła 4 projekty Erasmus+ KA1obejmujący 256 uczniów i 32 nauczycieli. W 2020 r. realizuje działania w ramach projektu PO WER i Erasmus+, który poszerza ofertę mobilności uczniów i nauczycieli o staże w nowoczesnych firmach hiszpańskich. Szkoła współpracuje z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Głogowie. Obszar współpracy obejmuje organizację zajęć w zakresie mechatroniki i robotyki, przedsiębiorczości oraz matematyki i jęz. angielskiego. Zespół Szkół Politechnicznych wchodzi w skład Dolnośląskiego Klastra Edukacyjnego, który skupia 61 podmiotów współpracujących z Legnicką Specjalną Strefą Ekonomiczną. W 2016 r. Szkoła otrzymała Honorowy Medal Miasta Głogowa za wkład w rozwój edukacji. W 2017 r. zdobyła 1 miejsce w konkursie Technik- Absolwent organizowanym przez Stowarzyszenie Inż. Mechaników Polskich. Od 2017 ZSP jest Lokalną Akademią CISCO. W 2020 r. została uhonorowana statuetką Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji EDUINSPIRATORA 2020 w kategorii Edukacja Zawodowa.

Zespół Szkół Politechnicznych w Głogowie – szkoła uhonorowana w 2020 r. statuetką Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji EDUINSPIRATORA 2020 w kategorii Edukacja Zawodowa.

- Szkoła średnia techniczna na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej oraz 3 -letniego gimnazjum, składająca się na zespół do którego wchodzi:
 - Technikum nr 3
 - Szkoła Branżowa 1 stopnia nr 2
- Szkoła całodzienna – nauka od 8.00 do 16.00 oraz oferta pozalekcyjna ułożona w sposób odpowiadający uczniom.
- Zawodowe praktyki uczniowskie w technikum wymiarze 4 tygodni w klasie III w firmach i przedsiębiorstwach Zagłębia Miedziowego.
- 14 dniowe staże w wybranych firmach w Hiszpanii w ramach programu Erasmus+.
- Cele i priorytety szkoły zdefiniowane w dwóch dokumentach przyjętych do realizacji przez Radę Pedagogiczną:
 - a) Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Politechnicznych na lata 2017-2022,
 - b) Europejski Plan Rozwoju Szkoły 2015-2020.
- Wyróżnienie za pracę na rzecz edukacji w regionie – „Medal Prezydenta Miasta Głogowa” w 2017 r.
- Nauka zawodu poprzez interakcję z nowoczesnymi technologiami, stawianie na pracę projektową, kształcenie umiejętności interpersonalnych, poszerzanie wiedzy zawodowej poprzez system praktyk zagranicznych, kształcenie postaw prospołecznych i probywatelskich.
- Silny nacisk na zapobieganie rasizmowi, stereotypizacji, wykluczeniu i ksenofobii poprzez działania międzynarodowe.
- Tworzenie nowych aranżacji i implementacja rozwiązań edukacyjnych z innych krajów – Hiszpanii, Niemiec, Izraela.



48

KADRA PEDAGOGICZNA

48 nauczycieli zgrupowanych w zespołach przedmiotowych.

KADRA ZARZĄDZAJĄCA:

- **Dyrektor Szkoły,**
Wicedyrektor ds. opiekuńczo-wychowawczych,
Wicedyrektor ds. kształcenia zawodowego,
Kierownik kształcenia praktycznego.

ZESPOŁY PRZEDMIOTOWE

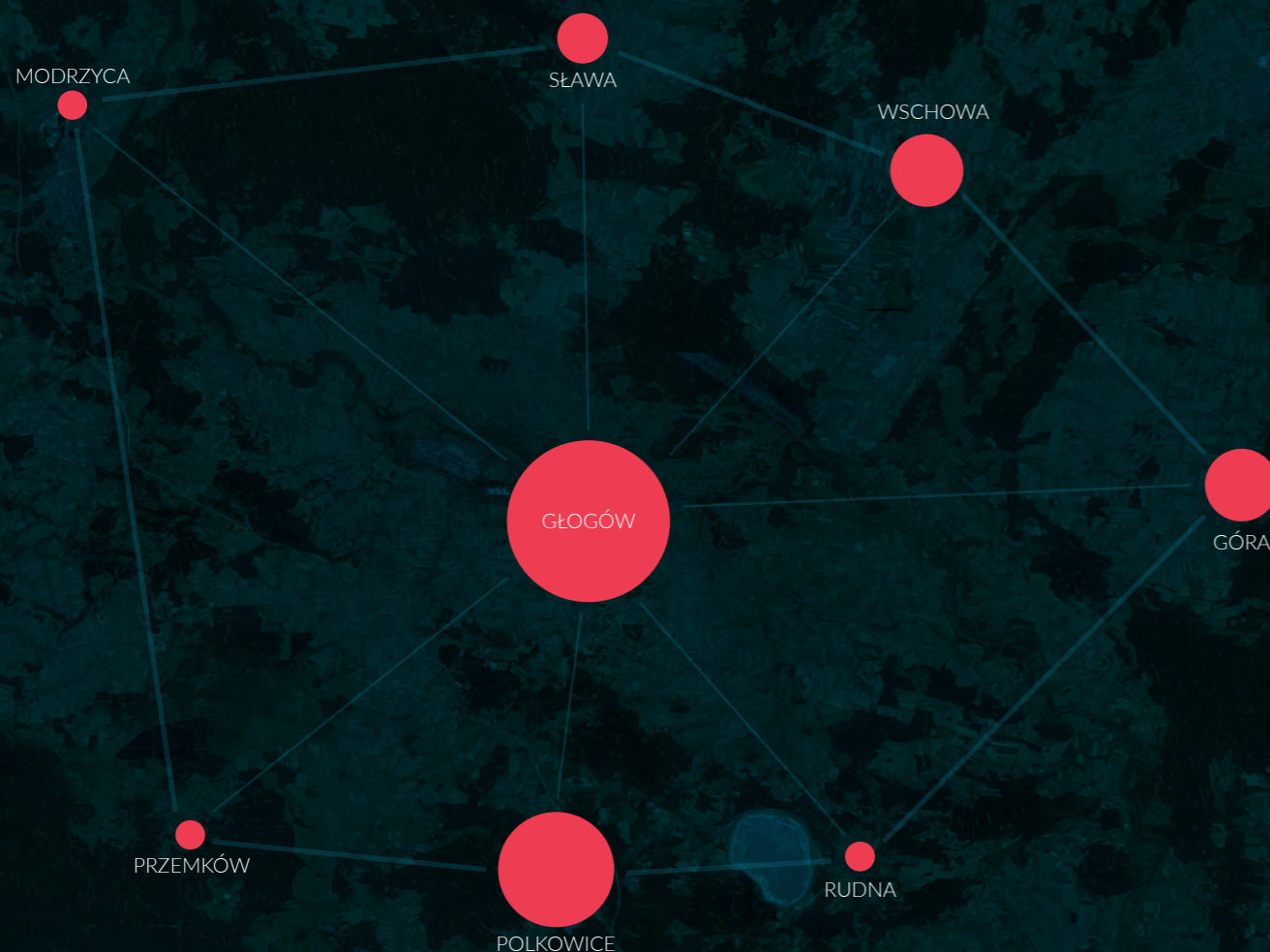
- **Komisja Humanistyczna**
3 nauczycieli języka polskiego, 2 nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie,
2 nauczycieli religii, 1 nauczyciel- bibliotekarz;
- **Komisja Matematyczno-Przyrodnicza**
3 nauczycieli matematyki, 1 nauczyciel fizyki,
2 nauczycieli podstaw przedsiębiorczości i geografii, 1 nauczyciel biologii;
- **Komisja Języków Obcych**
2 nauczycieli języka niemieckiego, 5 nauczycieli języka angielskiego,
1 nauczyciel języka rosyjskiego;
- **Komisja Wychowania Fizycznego**
5 nauczycieli wychowania fizycznego
- **Komisja Przedmiotów Zawodowych**
7 nauczycieli przedmiotów zawodowych w stopniu inżyniera;
- **Komisja Przedmiotów Informatycznych**
4 nauczycieli przedmiotów informatycznych, w tym 2 inżynierów;
- **Zespół Pedagogów**
2 pedagogów szkolnych;
- **Zespół Wychowawczy**
19 wychowawców;

ZESPOŁY ZADANIOWE:

- Statutu Szkoły,
- Wymian międzynarodowych,
- Projektów międzynarodowych,
- Projektów edukacyjnych: Mechanik dla Malucha, Akademia Kodowania.

OBSZAR ODDZIAŁYWANIA SZKOŁY

Zespół Szkół Politechnicznych funkcjonuje w środowisku miasta Głogowa oraz w jednostce administracyjnej Powiatu Głogowskiego. Do szkoły uczęszcza młodzież, przede wszystkim, z terenu gminy miejskiej i wiejskiej Głogów oraz terenu powiatów: głogowskiego, polkowickiego, wschowskiego, górowskiego. Zróżnicowana społeczność szkolna determinuje działania skierowane do młodzieży z terenów wiejskich i mniejszych ośrodków miejskich.



MISJA SZKOŁY

Zespół Szkół Politechnicznych to szkoła przyjazna dla uczniów, dająca poczucie bezpieczeństwa, stwarzająca optymalne warunki do rozwoju intelektualnego uczniów, gwarantująca dobre i skuteczne nauczanie. Szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby mogli oni sprostać wyzwaniom współczesnego świata, odnieść sukcesy osobiste i zawodowe, każdy na swoją miarę.

DAŻYMY DO TEGO ABY UCZEŃ:

- znał swoją wartość,
- umiał się uczyć, korzystając m.in. z różnych źródeł informacji,
- umiał nawiązywać pozytywne relacje z innymi,
- był dumny ze swojego pochodzenia,
- wykazywał odpowiedzialną twórczą postawę,
- zdobył wykształcenie pozwalające odnaleźć się na rynku pracy.

NAUCZYCIEL POWINIEN:

- realizować siebie,
- tworzyć przyjazną atmosferę,
- umieć komunikować się z innymi,
- odczuwać potrzebę ustawicznego kształcenia się,
- wykorzystywać w swojej pracy technologię komputerową,
- być kreatywny.

WIZJA SZKOŁY

Zespół Szkół Politechnicznych powinien dążyć do ideału wspólnoty opartej na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku, poszanowania wyznawanych przekonań i wzajemnej pomocy. Nauczyciele w swoich działaniach dydaktyczno-wychowawczych mają się kierować dobrem uczniów, troską o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości. Szkoła pomaga uczniom w ich rozwoju poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności na miarę posiadanych możliwości intelektualnych, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie, rozwijanie poczucia dumy z osiągniętych wyników.

Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i respektowania potrzeb innych ludzi, patriotyzmu, kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki i pracy, poznawanie zasad współżycia społecznego, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze, kształtowanie umiejętności zawodowych.

Cele te osiąga poprzez realizację działań, które staną się w powszechnym odczuciu społecznym niezbywalnymi wartościami szkoły a są to:

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1 SAMORZĄDNOŚĆ | 2 NOWOCZESNOŚĆ |
| 3 RZETELNOŚĆ | 4 KOMPETENCJA |
| 5 WSPOMAGANIE | 6 ODPOWIEDZIALNOŚĆ |

Absolwent szkoły po ukończeniu szkoły powinien nabyć kompetencje kluczowe:

- 1 porozumiewanie się w języku ojczystym,
- 2 porozumiewanie się w językach obcych,
- 3 kompetencjach naukowo-technicznych oraz kompetencje matematyczne,
- 4 kompetencjach informatyczne,
- 5 umiejętności uczenia się,
- 6 kompetencje społeczne i obywatelskie,
- 7 inicjatywę i przedsiębiorczość,
- 8 świadomego uczestnika kultury.



WIEDZA, CEL

SYSTEM WARTOŚCI

OBYWATEL ŚWIATA

NIEPOWTARZALNOŚĆ

WIĘZI MIĘDZY-LUDZKIE

MODEL
ABSOLWENTA

PRAWA I OBOWIĄZKI

MOTYWACJA

KOMUNIKATYWNOŚĆ

KREATYWNOŚĆ

PEWNOŚĆ

MECHANIK TO:

- Wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej.
- Świadomość ustawicznego dokształcania uczniów i nauczycieli.
- Zarządzanie szkołą sprzyjające indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu.
- Właściwe warunki dla pracy nauczycieli skoncentrowanej na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się.
- Dbałość o odpowiednie warunki do wdrażania procesów edukacyjnych.
- Osiąganie dobrych wyników na egzaminie maturalnym i zawodowym.
- Współpraca szkoły z partnerami zawodowymi i społecznymi.
- Centralne położenie szkoły i bliskość węzłów komunikacyjnych.
- Ciągły proces unowocześniania klasopracowni wyposażanych w sprzęt multi-medialny [tablice interaktywne, projektory multimedialne].
- Mobilna pracownia komputerowa pozyskana w ramach programu e-szkoły.
- 20% nauczycieli mówiących biegle w języku angielskim.
- Autentyczna współpraca międzynarodowa ze szkołami z Ukrainy, Izraela i Hiszpanii.
- Głęboka współpraca z KGHM POLSKA MIEDŹ, TAURON, SITECH.
- Klasy patronackie KGHM Polska Miedź S.A. w ramach programu „Kompetentni w branży górniczo- hutniczej”.
- Autorskie działania na rzecz przeciwdziałania stereotypizacji i uprzedzeniom rasowym.
- Silne i dynamiczne zespoły zadaniowe : ds. promocji szkoły, wymian międzynarodowych, projektowy, Erasmus+. POWER,
- Informatyzacja kanałów komunikacyjnych, przepływu i obiegu dokumentów.
- Realizacja autorskich programów „Mechanik dla Malucha”, „Absolwent”, „Mechanik dla Seniora”, „Akademia Kodowania”
- Realizacja zagranicznych praktyk uczniowskich w nowoczesnych firmach Polski i Hiszpanii
- To coroczne 24 stypendia ufundowane przez KGHM dla najlepszych elektryków i mechaników.
- To FANUC, OZOBOTY, OCULLUS, UNITY, ROBOTICS czyli roboty, oprogramowanie, 3D

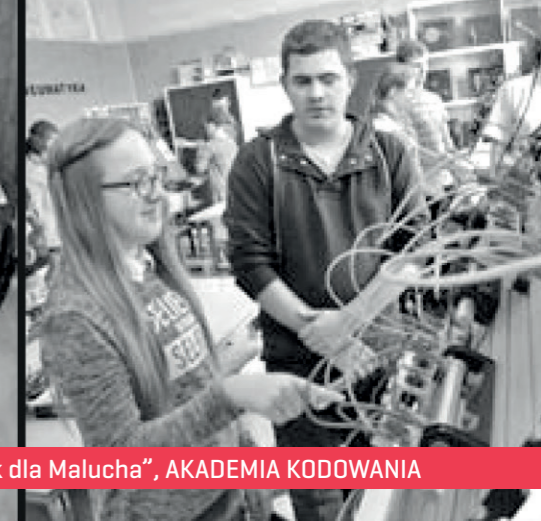
DZIAŁANIA SZKOLNE 2018-2020



Zajęcia z języka niemieckiego dla przedszkolaków w ramach projektu Mechanik dla Malucha w pracowni, która zajęła 2 miejsce w Polsce w konkursie „Niemiecki ma klasę”



Zajęcia propagujące technikę dla przedszkoli i szkół podstawowych „Mechanik dla Malucha”, AKADEMIA KODOWANIA



Szkolne kiermasze charytatywne zebrały w roku 2018 ponad 8 tys. zł.



Coroczna akcja oddawania krwi dla Kliniki Hematologii Dziecięcej we Wrocławiu



Nowe przestrzenie szkolne



Dzień Hiszpański w Mechaniku.



DZIAŁANIA SZKOLNE 2018-2020

Zajęcia z programowania sterowników na PWSZ w Głogowie



Zajęcia z budowy dronów

Profilaktyka zapobiegania uzależnień poprzez koncerty hip-hopowe



VR ROOM :)

Robotyka dla najmłodszych

Laboratorium Języka Zawodowego

PROJEKTY MIĘDZYNARODOWE I WSPÓŁPRACA Z PARTNERAMI



W latach 2015-2020 na projekty w ramach programu Erasmus+ pozyskano 410 000 euro.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



W roku 2017-2019 r. zrealizowano program praktyk uczniowskich w ramach PO WER na kwotę 860 000 zł



POLSKO-UKRAIŃSKA RADA
WYMIANY MŁODZIEŻY

Kwota projektów na lata 2016-2017 – 110 000 zł



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Polsko – Izraelska Wymiana Młodzieży – kwota projektów 120 000 zł



Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej
we Wrocławiu



Laboratorium Energetyki Solarnej
– kwota projektu 30 000 zł

MOBILNOŚĆ TECHNOLOGIA WIEDZA

ROZWÓJ PRAKTYK ZAWODOWYCH
w ZSP w Głogowie

W latach 2019-2020 w Zespole Szkół Politechnicznych zrealizowano projekt **Mobilność-technologia-wiedza. Rozwój praktyk zawodowych w ZSP w Głogowie**. Był on skierowany do młodzieży i nauczycieli uczących się w naszej szkole. Była to aktywna odpowiedź szkoły na coraz większe zapotrzebowanie rynku pracy w obszarze specjalistów kierunków technicznych. Projekt opierał się na ciekawych rozwiązaniach metodycznych, innowacyjnych praktykach oraz był praktyczną wymianą doświadczeń w obszarze nauczania w zawodach elektryk, informatyk, mechatronik, mechanik. Celem głównym projektu było podniesienie kompetencji zawodowych i językowych uczniów oraz. Cel ten wynikał ze zdiagnozowanych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz szeroko rozumianej współpracy z biznesowymi partnerami szkoły, którzy zauważyli brak transferu innowacji do szkolnych programów nauczania. Ważnym celem było propagowanie nauki drugiego języka obcego. Podnoszenie kompetencji językowych jest odpowiedzią na realizację Dolnośląskiej Strategii Rozwoju Regionalnego w obszarze Edukacja. Projekt pozwolił na transfer wiedzy, umiejętności i kompetencji, nie tylko zawodowych, ale również interdyscyplinarnych w zakresie: umiejętności współpracy w grupie, pracy i nauki pod presją czasu, zorientowania działań na uzyskanie efektu końcowego, lepsze radzenie sobie ze stresem. Pogłębienie kompetencji językowych, zwłaszcza słownictwa zawodowego i języka branżowego, jest szczególnie ważne, dlatego że szkoła leży w otoczeniu Specjalnej Legnickiej Strefy Ekonomicznej, w której większość firm ma międzynarodowy charakter. Podniesienie kompetencji zawodowych i językowych, to z kolei jeden z celów Dolnośląskiego Klastra Edukacyjnego do którego należy szkoła. Beneficjentami projektu było 68 uczniów klas technikum w zawodach elektryk, informatyk, mechanik, mechatronik. Wybrani uczniowie oraz nauczyciele odbyli 14 dniową praktykę szkolną na terenie partnerów instytucjonalnych w regionie Sewilli. Uczestnicy zapoznali się również z kulturą i historią Andaluzji.

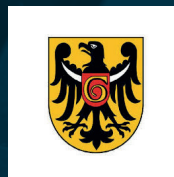
REZULTATY PROJEKTU TO PODNIESIENIE

- wiedzy i umiejętności związanych w wykształceniem zawodowym uczniów;
- umiejętności pracy w grupie;
- znajomości jęz. obcych ze szczególnym uwzględnieniem języka branżowego;
- przygotowania uczniów do pracy w zespołach międzynarodowych;
- zwiększenia świadomości wśród uczniów na temat korzyści płynących z edukacji pozaszkolnej;
- zwiększenia świadomości wśród uczniów na temat korzyści płynących z nauki jęz. obcych;
- zwiększenia szans uczniów szkoły na znalezienie lepszej pracy po zakończeniu edukacji;
- wzrost samooceny uczniów i nauczycieli szkoły;
- umiejętność pracy pod wpływem presji czasu.

KORZYŚCI DŁUGOTERMINOWE

- Pierwsze tak intensywne doświadczenie samodzielności i niezależnego życia w nowym miejscu i otoczeniu językowym oraz kulturowym, wzbogacenie programu praktyki o przedmioty nieznane w zagranicznej instytucji partnerskiej przez 68
- Pogłębienie znajomości języka angielskiego w tym języka branżowego oraz nauka języka hiszpańskiego.
- Nowe możliwości rozwoju współpracy z instytucjami hiszpańskimi oraz ciekawe doświadczenie dydaktyczne
- Zdobywanie doświadczenia i wiedzy wykorzystane w procesie działania Laboratorium Technologii.





Paweł Korzeń

Dyrektor Zespołu Szkół
Politechnicznych w Głogowie

Rodzice, uczniowie, lokalne środowisko musi zrozumieć, akceptować i promować pogląd, że nie ma alternatywy dla kształcenia zawodowego w gospodarce opartej na wiedzy.

To jedna z wielu dróg, na których młody człowiek nabywa kompetencje zawodowe, społeczne i obywatelskie, dzisiaj tak potrzebne. Anachronizmem jest myślenie, niestety ciągle jeszcze obecne, że szkoła branżowa czy technikum to miejsce gorszego wyboru. Polskie szkoły zawodowe, wreszcie od wielu lat, są nowoczesne i innowacyjne, a ich oferta skierowana jest do młodych ludzi, którzy chcą zdobyć zawód i zarabiać, a jeśli mają chęci i siły, to na tej podwalinie zdobywają jeszcze lepsze umiejętności już jako ludzie dorośli. Często w rozmowach słyszę, że szkoła polska powinna postawić na nowe technologie, zgadzam się z tym, ale pamiętajmy, że to nie technologia zmienia szkołę. Nie zmieniają jej też atrakcyjne aplikacje, programy komputerowe, puste deklaracje o wyjątkowości szkoły, ani też wymyślne akcje promocyjno - marketingowe. Wpływu na to nie mają, ani liczby tabletów w klasie, piękne pracownie komputerowe, czy tablice interaktywne. Szkołę zmieniają nauczyciele z jasną koncepcją pedagogiczną, spójną filozofią i programem oddziaływań. To właśnie systemowe, a nie incydentalne działania prowadzą do sukcesu.

WSPÓŁPRACA
Z PARTNERAMI
I DOBRE
PRAKTYKI

